

### Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia

Przedmiotem zamówienia jest realizacja form wsparcia doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz dodatkowych zajęć dla uczniów w podziale na części wraz z zapewnieniem uczestnikom materiałów szkoleniowych oraz wydaniem certyfikatu/zaświadczenia. Grupę uczestników stanowić będą nauczyciele i uczniowie szkół podstawowych i gimnazjum.

#### Zakres tematyczny:

**Część 1.1: Kurs języka angielskiego dla uczniów z dostępem do mobilnej platformy – Narzędziownik z dostępem do mobilnej platformy distance learning dla 150 os- 30h/osoba**

30 godzin praktycznego kursu j. angielskiego dla uczniów w formie blended learning (forma mieszana: tradycyjna metoda nauki - bezpośredni kontakt z prowadzącym z aktywnościami prowadzonymi zdalnie za pomocą komputera ) na mobilnej platformie distance learning z kodami dostępu dla uczestników projektu, w skład których wchodzi: przeprowadzenie szkoleń przez trenera, filmy edukacyjne/instruktażowe, testy sprawdzające poziom zdobytej wiedzy, ćwiczenia oraz materiały PDF do każdego nagrania. Celem kursu jest nauka języka angielskiego w zakresie: komunikacji, stosowania gramatyki w praktyce, słuchania i pisanie oraz uzyskanie zaświadczenia o ukończeniu kursu.

**Część 1.2: Kurs języka angielskiego dla nauczycieli z dostępem do mobilnej platformy – Narzędziownik z dostępem do mobilnej platformy distance learning dla 5 os.**

Kurs j. angielskiego dla nauczycieli w formie blended learning (forma mieszana: tradycyjna metoda nauki - bezpośredni kontakt z prowadzącym z aktywnościami prowadzonymi zdalnie za pomocą komputera ) na mobilnej platformie distance learning z kodami dostępu dla uczestników projektu, w skład których wchodzi: zaj. indywidualne z trenerem/lektorem, filmy edukacyjne/instruktażowe, testy sprawdzające poziom zdobytej wiedzy, case study. Celem kursu jest przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć z uczniami poprzez praktyczne wykorzystanie umiejętności językowych w czasie różnorodnych aktywności, przełamanie początkowej nieśmiałości lub niechęci porozumiewania się jęz. obcym.

**Część 1.3 Wynagrodzenie trenera Kurs ICT dla uczniów - Obsługa narzędzi informatycznych i urządzeń mobilnych - 8h/grupa x 24 grupy = 192 h.**

Przeprowadzenie przez trenera kursu ICT dla uczniów z obsługi narzędzi informatycznych i urządzeń mobilnych. Celem kursu jest podniesienie kluczowych i cyfrowych kompetencji uczniów oraz teoretyczne przygotowanie ucznia do pracy z aplikacjami i programami edukacyjnymi na komputerze i urządzeniach mobilnych, które wzbogacą formę procesu uczenia oraz pozwolą na poszerzenie wiedzy oraz dostęp do dodatkowych informacji. Kurs obejmuje przeprowadzenie kursu, zapewnienie materiałów szkoleniowych oraz wydanie certyfikatu/zaświadczenia ukończenia kursu.

**Część 1.4 Kurs ICT dla uczniów - Obsługa narzędzi informatycznych i urządzeń mobilnych – Narzędziownik z dostępem do mobilnej platformy distance learning dla 238 osób – 8 h/osoba**

Praktyczny kurs dla 238 uczniów w formie blended learning (forma mieszana: tradycyjna metoda nauki - bezpośredni kontakt z prowadzącym z aktywnościami prowadzonymi zdalnie za pomocą komputera ) na mobilnej platformie distance learning z kodami dostępu dla uczestników projektu, w skład których wchodzi: przeprowadzenie szkoleń przez trenera, filmy edukacyjne/instruktażowe, testy sprawdzające poziom zdobytej wiedzy, ćwiczenia oraz materiały PDF do każdego nagrania.

**Część 1.5 Wynagrodzenie trenera – Kurs dla nauczycieli „ICT Obsługa narzędzi informatycznych i urządzeń mobilnych wykorzystywanych do pracy z uczniem” – 8 h/grupę x 5 grup = 40 h.**

Przeprowadzenie przez trenera kursu ICT dla uczniów z obsługi narzędzi informatycznych i urządzeń mobilnych. Celem kursu jest podniesienie kluczowych i cyfrowych kompetencji uczniów oraz teoretyczne przygotowanie ucznia do pracy z aplikacjami



i programami edukacyjnymi na komputerze i urządzeniach mobilnych, które wzbogacą formę procesu uczenia oraz pozwolą na poszerzenie wiedzy oraz dostęp do dodatkowych informacji. Kurs obejmuje przeprowadzenie kursu, zapewnienie materiałów szkoleniowych oraz wydanie certyfikatu/zaświadczenia ukończenia kursu.

**Część 1.6 Kurs dla nauczycieli – „ ICT Obsługa narzędzi informatycznych i urządzeń mobilnych wykorzystywanych do pracy z uczniem – Narzędziownik z dostępem do mobilnej platformy distance learning dla 56 osób – 8 h/osoba**

8 godzin/osobę praktycznego kursu dla 56 nauczycieli w formie blended learning (forma mieszana: tradycyjna metoda nauki - bezpośredni kontakt z prowadzącym z aktywnościami prowadzonymi zdalnie za pomocą komputera ) na mobilnej platformie distance learning z kodami dostępu dla uczestników projektu, w skład których wchodzi: przeprowadzenie szkoleń przez trenera, filmy edukacyjne/instruktażowe, testy sprawdzające poziom zdobytej wiedzy, ćwiczenia oraz materiały PDF do każdego nagrania.

**Część 1.7 Wynagrodzenie superwizora – szkolenie dla nauczycieli „ Zagrożenia w cyberprzestrzeni” - 2 h/grupę x 23 grupy x 10 osób/grupa - 46 h**

Przeprowadzenie superwizji do szkolenia „Zagrożenia w cyberprzestrzeni” prowadzonych przez nauczycieli podczas zajęć z uczniami. Celem superwizji jest wsparcie nauczyciela: przygotowanie do przeprowadzenia szkolenia z uczniami zgodnie ze scenariuszem, obserwacja/superwizja oraz feedback (informacja zwrotna).

**Część 1.8 Bezpieczeństwo w sieci – zajęcia dla uczniów „Zagrożenia w cyberprzestrzeni” – Narzędziownik z dostępem do mobilnej platformy distance learning dla 230 osób.**

Praktyczne szkolenie dla 230 uczniów z zagrożeń w cyberprzestrzeni w formie blended learning (forma mieszana: tradycyjna metoda nauki - bezpośredni kontakt z prowadzącym z aktywnościami prowadzonymi zdalnie za pomocą komputera ) na mobilnej platformie distance learning z kodami dostępu dla uczestników projektu, w skład których wchodzi: przeprowadzenie szkoleń przez trenera, filmy edukacyjne/instruktażowe, testy sprawdzające poziom zdobytej wiedzy, ćwiczenia oraz materiały PDF do każdego nagrania. Celem szkolenia jest uświadomienie ucznia o zagrożeniach jakie niesie ze sobą świat wirtualny. Dodatkowo uzmysłowienie uczniowi o negatywnych mechanizmach oraz metod stosowanych w świecie wirtualnym jak i wypracowanie mechanizmów obronnych. Szkolenie obejmuje przeprowadzenie szkolenia, zapewnienie materiałów szkoleniowych.

**Część 1.9 Bezpieczeństwo w sieci – zajęcia dla nauczycieli „Zagrożenia w cyberprzestrzeni” – Narzędziownik**

**z dostępem do mobilnej platformy distance learning dla 59 osób**

Praktyczne szkolenie dla 59 nauczycieli z zagrożeń w cyberprzestrzeni w formie blended learning (forma mieszana: tradycyjna metoda nauki - bezpośredni kontakt z prowadzącym z aktywnościami prowadzonymi zdalnie za pomocą komputera ) na mobilnej platformie distance learning z kodami dostępu dla uczestników projektu. Celem szkolenia jest przygotowanie nauczycieli do przeprowadzenia z uczniami zajęć dotyczącymi profilaktyki zagrożeń w świecie wirtualnym, uświadomienie czyhającego niebezpieczeństwa w Internecie, nadużywania i uzależnienia w sieci. W skład wchodzi: przeprowadzenie szkoleń przez trenera, filmy edukacyjne/instruktażowe, testy sprawdzające poziom zdobytej wiedzy, ćwiczenia oraz materiały szkoleniowe.

**Część 1.10 Komplet narzędzi, testów, gier, podręczników do prowadzenia zajęć z zakresu „Zagrożenia w cyberprzestrzeni” dla nauczycieli – 59 kompletów**

Komplet materiałów dla nauczyciela niezbędnych do prowadzenia zajęć z zakresu „Zagrożenia w Cyberprzestrzeni” - narzędzia, testy, gry, podręczniki przygotowujące do poprowadzenia lekcji z uczniami dla 59 nauczycieli.

**Część 1.11 Wynagrodzenie trenera - Warsztaty dla nauczycieli „ Change Your Mind ” – 12 h /grupa x 3 grupy = 36 h**

Wynagrodzenie trenera za przeprowadzenie warsztatów dla nauczycieli, który wyposaży nauczycieli w specjalistyczne narzędzia oraz metody pracy grupowej jak i indywidualnej z uczniem. Innowacyjne metody wykorzystujące specjalistyczne karty, które rozwijają procesy poznawcze oraz myślenie lateralne u uczniów (praca z symbolem, metaforą, wizualizacją wykorzystujące techniki NLP) oraz pomagają kształtować kluczowe kompetencje uczniów. Metoda CYM lub równoważna pozwoli nauczycielom rozwinąć kompetencje oraz wachlarz narzędzi do nauki przedmiotów oraz pracy z uczniem, na podstawie kreatywnych kart pracy w obszarze rozwijania kompetencji, pobudzania kreatywności, budowania

zespołów oraz służące nawiązaniu współpracy z rodzicami oraz ich aktywacja obszarze edukacji. Warsztat zakończy się wydaniem zaświadczenia/certyfikatu

#### **Część 1.12 Zestaw kart CYM do budowania zespołów i zajęć z zakresu kreatywności – dla 29 osób**

Zestaw specjalistycznych kart do pracy z uczniem, które rozwijają procesy poznawcze oraz myślenie lateralne u uczniów (praca z obrazem, symbolem, metaforą, wizualizacją wykorzystujące techniki NLP) oraz pomagają kształtować kluczowe kompetencje uczniów. Zestaw kart składających się z min. 2 rodzajów talii po min. 35 kart w każdej talii z instrukcją.

#### **1.13 Warsztaty - zajęcia psychoedukacyjne „Młody Kreator” dla uczniów - Narzędziownik z dostępem do mobilnej platformy distance learning dla 76 osób**

Praktyczne warsztaty dla uczniów w formie blended learning (forma mieszana: tradycyjna metoda nauki - bezpośredni kontakt z prowadzącym z aktywnościami prowadzonymi zdalnie za pomocą komputera) na mobilnej platformie distance learning z kodami dostępu dla uczestników projektu, w skład których wchodzi: przeprowadzenie szkoleń przez trenera, filmy edukacyjne/instruktażowe, testy sprawdzające poziom zdobytej wiedzy, ćwiczenia oraz materiały PDF do każdego nagrania. Zajęcia obejmują tematykę kształtowania zdolności logicznego myślenia niezbędnego w nabywaniu kompetencji lingwistycznych, informatycznych, matematycznych i elektronicznych.

Celem jest rozwój kluczowych kompetencji ucznia między innymi: kreatywnego myślenia, twórczego myślenia, umiejętności podejmowania decyzji, tworzenia mapy myśli, poznania mechanizmów psychologicznych, złudzeń. Warsztat obejmuje przeprowadzenie szkolenia, zapewnienie materiałów szkoleniowych oraz wydanie certyfikatu/zaświadczenia ukończenia warsztatów.

#### **1.14 Warsztaty - zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów „Budowanie zespołu” - Narzędziownik z dostępem do mobilnej platformy distance learning dla 71 osób**

Praktyczne warsztaty dla uczniów w formie blended learning (forma mieszana: tradycyjna metoda nauki - bezpośredni kontakt z prowadzącym z aktywnościami prowadzonymi zdalnie za pomocą komputera) na mobilnej platformie distance learning z kodami dostępu dla uczestników projektu, w skład których wchodzi: przeprowadzenie szkoleń przez trenera, filmy edukacyjne/instruktażowe, testy sprawdzające poziom zdobytej wiedzy, ćwiczenia oraz materiały PDF do każdego nagrania. Zajęcia obejmują tematykę w zakresie rozwijania kompetencji, pobudzania kreatywności, budowania zespołów oraz ćwiczenia wspomagające proces rozwoju obu półkul. Warsztat obejmuje przeprowadzenie szkolenia, zapewnienie materiałów szkoleniowych oraz wydanie certyfikatu/zaświadczenia ukończenia warsztatów.

#### **Część 1.15 Wynagrodzenia trenera certyfikowanego kursu psychoedukacji i coachingu w edukacji dla nauczycieli – 3 akredytowane warsztaty – 84h/gr dla 1 grupy ( 12 osób)**

Przeprowadzenie przez trenera akredytowanego warsztatu coachingowego opartego o standardy i kodeks etyczny International Coach Federation (ICF) na poziomie ACSTH składający się z trzech akredytowanych sesji po 28 h lekcyjnych każda, zakończonych certyfikatem ACSTH akredytowanym przez ICF :

Zakres merytoryczny kursu:

##### **a) Warsztat I – Wprowadzenie do coachingu**

- Wprowadzenie do coachingu
- Narzędzia komunikacyjne w coachingu
- 11 kompetencji coachingowych
- Kodeks etyczny coacha
- Proces coachingowi

##### **b) Warsztat II – Budowanie świadomości rozwoju**

- Wyznaczanie celu - cel na sesję a cel na proces
- Model GROW
- Aktywne słuchanie
- Budowanie raportu
- Pytania sięgające sedna
- Budowanie świadomości coachingowej



**c) Warsztat III – Coaching for leaders**

- Projektowanie zadań
- Sesje coachingowe
- Narzędzia coachingowe
- Coaching w edukacji
- Live Coaching

**Część 1.16 Certyfikowany kurs psychoedukacji i coachingu w edukacji dla nauczycieli – Narzędziownik „Psychoedukacja i coaching” z dostępem do mobilnej platformy distance learning – dla 12 osób**

Celem Szkolenia „Psychoedukacja i coaching” w formie blended learning z dostępem do mobilnej platformy distance learning jest wyposażenie nauczycieli w praktyczne narzędzia do pracy z uczniem. Szkolenie na mobilnej platformie oraz indywidualna praca z coachem, który musi posiadać min. poziom ACC. Szkolenie składa się: z filmów szkoleniowych z materiałami, ćwiczeniami PDF, testami sprawdzającymi wiedzę oraz indywidualną pracą z coachem w celu wykorzystania narzędzi coachingowych w praktyce. Szkolenie oparte o standardy i kodeks etyczny International Coach Federation (ICF) zgodne z akredytowanym programem ACSTH, podlegające certyfikacji ACSTH i egzaminowi MC, VCC lub równoważnemu.

**Część 1.17 Wynagrodzenie coacha - Certyfikowany kurs psychoedukacji i coachingu w edukacji dla nauczycieli – Sesja mentorska grupowa- – 10h/gr**

Wynagrodzenie coacha, który musi posiadać poziom min. ACC, przeprowadzającego sesję mentorską grupową zgodnie z akredytowanym programem ACSTH i wymogami ICF. 10h na grupę 12 osobową. Celem sesji jest zdobycie doświadczenia pracy z klientem wraz z superwizją oraz uzyskanie informacji zwrotnej od Mentora.

**Część 1.18 Wynagrodzenie coacha - Certyfikowany kurs psychoedukacji i coachingu w edukacji dla nauczycieli – Indywidualne sesje coachingowe- 3h/os dla 12 osób**

Wynagrodzenie coacha, który musi posiadać poziom min. ACC, przeprowadzającego indywidualne sesje coachingowe - certyfikowany coach na poziomie min ACC dla 12 osób po 3h dla każdej osoby. Sesje indywidualne prowadzone zgodnie ze standardami i kodeksem etycznym ICF oraz programem ACSTH. Celem sesji jest zdobycie doświadczenia w pracy z klientami oraz uzyskanie informacji zwrotnej od coacha. Sesje indywidualne są wymogiem uzyskania certyfikatu ACSTH.

**Część 1.19 Certyfikowany kurs psychoedukacji i coachingu w edukacji dla nauczycieli – Certyfikacja wewnętrzna ACSTH dla 12 osób**

Certyfikacja wewnętrzna ACSTH zgodnie z programem akredytowanym składa się z:

- Egzaminu teoretycznego – test wiedzy
- Egzamin praktyczny – rozmowa z egzaminatorem

Pozytywny wynik egzaminu zakończy się wystawieniem certyfikatu ACSTH ICF.

**Część 1.20 Certyfikowany kurs psychoedukacji i coachingu w edukacji dla nauczycieli – Certyfikacja zewnętrzna MC lub równoważna dla 12 osób**

Przeprowadzenie egzaminu zewnętrznego MC, VCC lub równoważnego dla 12 osób z wydaniem certyfikatów. Egzamin składający się z części teoretycznej (test wiedzy) i praktycznej (nagranie sesji coachingowej)

**Część 1.21 Podręcznik do Certyfikowanego kursu psychoedukacji i coachingu w edukacji dla nauczycieli dla 12 osób**

12 szt. podręczników do kursu psychoedukacji i coachingu w edukacji zgodnego merytorycznie z przeprowadzanym kursem „Certyfikowany kurs psychoedukacji i coachingu w edukacji dla nauczycieli” jako materiał uzupełniający szkolenie dla uczestników.

**Część 1.22 Szkolenie na mobilnej platformie distance learning- dostęp do gier i narzędzi psychoedukacyjnych Change Your Mind (CYM) dla nauczycieli – materiały edukacyjne wraz ze szkoleniem na mobilnej platformie dla 12 osób**

Szkolenie w formie blended learning dla nauczycieli (forma mieszana: tradycyjna metoda nauki - bezpośredni kontakt z prowadzącym z aktywnościami prowadzonymi zdalnie za pomocą komputera ) na mobilnej platformie distance learning z kodami dostępu dla uczestników projektu, w skład których wchodzi: przeprowadzenie szkoleń przez trenera, filmy edukacyjne/instruktażowe, testy sprawdzające poziom zdobytej wiedzy, ćwiczenia oraz materiały PDF do każdego nagrania. Celem jest nauczenie odpowiedniego podejścia i wartości w obszarze emocji, kreatywnego i twórczego myślenia niezbędnych w pracy z dziećmi i młodzieżą.

**Część 1.23 Karty psychoedukacyjne CYM lub równoważne dla 12 osób**

Zestaw specjalistycznych kart do pracy z uczniem, które rozwijają procesy poznawcze oraz myślenie lateralne u uczniów (praca z symbolem, metaforą, wizualizacją wykorzystujące techniki NLP) oraz pomagają kształtować kluczowe kompetencje uczniów. Zestaw kart składających się z min. 2 rodzajów talii po min. 35 kart w każdej talii z instrukcją.

**Część 1.24 Wynagrodzenie Mentora za asystę podczas prowadzenia zajęć Change Your Mind (CYM) przez nauczycieli – 12 osób x 2 h =24 h**

Przeprowadzenie przez Mentora asysty podczas zajęć prowadzonych przez nauczycieli dla uczniów, gdzie celem mentoringu jest wsparcie nauczyciela: przygotowanie do przeprowadzenia szkolenia z uczniami zgodnie ze scenariuszem, obserwacja/superwizja. Pozwoli to na zdobycie doświadczenia oraz uzyskanie informacji zwrotnej od Mentora.

**Część 1.25 Wynagrodzenie moderatora – Kurs dla uczniów „ Kreowanie profesjonalnego wizerunku na rynku pracy” z dostępem do mobilnej platformy distance learning – 30 h dla 65 osób**

Wynagrodzenie moderatora, który podczas praktycznego kursu „ Kreowanie profesjonalnego wizerunku na rynku pracy” dla uczniów w formie blended learning (forma mieszana: tradycyjna metoda nauki - bezpośredni kontakt z prowadzącym z aktywnościami prowadzonymi zdalnie za pomocą komputera ) na mobilnej platformie distance learning z kodami dostępu dla uczestników projektu, będzie wsparciem merytorycznym oraz technicznym.

Celem kursu jest przekazanie praktycznej wiedzy dot. kreowania profesjonalnego wizerunku ucznia na rynku pracy i obejmuje przeprowadzenie szkolenia, zapewnienie materiałów szkoleniowych oraz wydanie certyfikatu/zaświadczenia ukończenia kursu.

**Część 1.26 Kurs dla uczniów „ Kreowanie profesjonalnego wizerunku na rynku pracy” – Narzędziownik z dostępem do mobilnej platformy distance learning –8 h dla 65 osób**

Praktyczny kurs „ Kreowanie profesjonalnego wizerunku na rynku pracy” dla uczniów w formie blended learning (forma mieszana: tradycyjna metoda nauki - bezpośredni kontakt z prowadzącym z aktywnościami prowadzonymi zdalnie za pomocą komputera ) na mobilnej platformie distance learning z kodami dostępu dla uczestników projektu, w skład których wchodzi: przeprowadzenie szkoleń przez trenera, filmy edukacyjne/instruktażowe, testy sprawdzające poziom zdobytej wiedzy, ćwiczenia oraz materiały PDF do każdego nagrania. Celem jest przekazanie praktycznej wiedzy dot. kreowania profesjonalnego wizerunku ucznia na rynku pracy, pomaga rozwinąć umiejętności autoprezentacji, komunikacji werbalnej i niewerbalnej, kreowania pozytywnego wizerunku, wiedzę z zakresu etykiety, savoir vivre. Obejmuje przeprowadzenie szkolenia, zapewnienie materiałów szkoleniowych oraz wydanie certyfikatu/zaświadczenia ukończenia kursu.

**Część 1.27 Wynagrodzenie moderatora - Kurs dla uczniów „Przedsiębiorczość w praktyce” z dostępem do mobilnej platformy – 30 h**

Wynagrodzenie moderatora, który podczas praktycznego kursu dla uczniów „ Przedsiębiorczość w praktyce” dla uczniów w formie blended learning (forma mieszana: tradycyjna metoda nauki - bezpośredni kontakt z prowadzącym z aktywnościami prowadzonymi zdalnie za pomocą komputera ) na mobilnej platformie distance learning z kodami dostępu dla uczestników projektu, będzie wsparciem merytorycznym oraz technicznym.



Celem kursu jest przekazanie praktycznej wiedzy dot. kompetencji przedsiębiorczych ucznia na rynku pracy i obejmuje przeprowadzenie szkolenia, zapewnienie materiałów szkoleniowych oraz wydanie certyfikatu/zaświadczenia ukończenia kursu.

**Część 1.28 Kurs dla uczniów – „Przedsiębiorczość w praktyce” z dostępem do mobilnej platformy – Narzędziownik z dostępem do mobilnej platformy distance learning dla 131 osób**

24 godziny praktycznego kursu Przedsiębiorczość w praktyce dla uczniów w formie blended learning (forma mieszana: tradycyjna metoda nauki - bezpośredni kontakt z prowadzącym z aktywnościami prowadzonymi zdalnie za pomocą komputera) na mobilnej platformie distance learning z kodami dostępu dla uczestników projektu, w skład których wchodzi: przeprowadzenie szkoleń przez trenera, filmy edukacyjne/instruktażowe, testy sprawdzające poziom zdobytej wiedzy, ćwiczenia oraz materiały PDF do każdego nagrania. Celem jest przekazanie praktycznej wiedzy dot. kompetencji przedsiębiorczych ucznia na rynku pracy, kształtowanie postaw leaderskich i komunikacji. Kurs obejmuje przeprowadzenie szkolenia, zapewnienie materiałów szkoleniowych oraz wydanie certyfikatu/zaświadczenia ukończenia kursu.

**Część 1.29 Indywidualne doradztwo zawodowe dla ucznia – 4 h/os dla 221 osób = 884 h**

Spośród wszystkich uczniów biorących udział w projekcie, 221 najbardziej potrzebujących indywidualnej pracy skorzysta z 4 h doradztwa zawodowego formie 1:1, którego celem wypracowania indywidualnej ścieżki edukacyjno – zawodowej – łącznie 884 h. Na podstawie raportu wyników Indywidualnego Planu Działania (IPD), uczeń otrzyma wsparcie w formie indywidualnych sesji szkoleniowych w systemie indywidualnym i/lub mobilnym (specjalny program do pracy on-line) w celu: wzmocnienia mocnych stron ucznia, zniwelowaniu słabych stron (przekonań, negatywnych myśli itp.), pobudzenia motywacji i chęci do działania ucznia do dalszej edukacji lub pracy, rozwiązanie jego trudnych sytuacji, określenia ścieżki kariery, profesjonalnego przygotowania do praktyk lub staży oraz przygotowania go do wejścia na rynek pracy.

**Zakres tematyczny:**

- Rozwój umiejętności interpersonalnych
- Rozwój inteligencji emocjonalnej: podejmowanie decyzji, wyznaczanie celów
- Stworzenie planu działania
- Radzenie sobie w trudnych sytuacjach
- Wypracowanie ścieżki kariery
- Wyznaczenie ścieżki edukacji

Doradztwo zawodowe dla ucznia w formie 1/1 ma wspomóc przygotowanie każdego ucznia do wejścia na rynek pracy lub wybór kierunku edukacji.